

Ontwikkelingslijn: **Planningsysteem**
Ontwikkelingsveld 2: **a. Leerling Onderwijs Volg Systeem (LOVS)**
 b. Instroom leerlingen
Eigenaren: **Marian Brands en Lidy Meyer**

Doel

- a. Het signaleren en registreren van de vorderingen van leerlingen ten opzichte van de door de school vastgestelde streef- en tussendoelen middels het leerlingvolgsysteem.

Wij werken met een leerlingvolgsysteem, omdat:

- wij een objectief meetinstrument willen gebruiken;
 - wij de prestaties van leerlingen willen meten en registreren;
 - wij willen signaleren waar leerlingen problemen ervaren met de leerstof;
 - wij d.m.v. de toetsen zichtbaar willen maken of de gebruikte methoden de juiste vaardigheden aanleren;
 - wij de onderwijskwaliteit regelmatig willen evalueren en indien mogelijk verbeteren.
- b. De instroom van leerlingen zo soepel mogelijk laten verlopen door gebruik te maken van een oudervragenlijst start schoolloopbaan.
Bij vierjarigen, die een peuterspeelzaal bezocht hebben, wordt er tevens gebruik gemaakt van een overdrachtsformulier.

Toepassingsgebied

Deze procedure heeft betrekking op:

- a. alle afspraken en momenten waarbij wij leerlingen toetsen, de gegevens in kaart brengen, analyseren en eventueel vervolgstappen nemen;
- b. de instroom van leerlingen.

Succesindicatoren

- a. Wij hanteren een LOVS, waarmee wij de ontwikkeling van de leerlingen goed kunnen volgen en waarmee wij aanvullende (remediërende) maatregelen kunnen treffen volgens de richtlijnen van de 1-Zorgroute.
 - 1. Wij hebben een toets- en observatie-instrumentarium (zie bijlage 1).
 - 2. Wij gebruiken in de groepen 1 en 2 observatielijsten om de vorderingen van de kleuters bij te houden.
 - 3. Wij gebruiken bij de vakken rekenen, lezen, taal en zaakvakken de toetsen, die de methode aanbiedt.
 - 4. Wij gebruiken de mogelijkheden, die de methode en de Cito biedt om te remediëren.
 - 5. Wij gebruiken een toets- en / of observatiekalender (zie bijlage 2).
- b. Er is overleg met peuterspeelzaal en eventueel school van herkomst.

Toetsing succesindicatoren

- a. Wij maken twee keer per jaar een analyse van de opbrengsten. Deze visualiseren wij middels de Data Wall, die vooraf wordt gepresenteerd aan het team.

Bijlagen

1. Toets- en observatie-instrumenten
2. Toetskalender

Bijlage 1 Toets en observatie-instrumenten

Leerlingvolgsysteem

1. De groepsleerkracht houdt in de groepsmap bij wat de resultaten zijn van de methodegebonden toetsen. Zo houdt hij / zij goed de voortgang van de leerling in de methode bij. De resultaten van de methodegebonden toetsen worden op de 10 minutengesprekken met de ouders besproken en kunnen op verzoek van ouders ook tussentijd besproken worden. Toetsresultaten krijgen de leerlingen mee naar huis, met uitzondering van de toetsboeken. In het rapport wordt verslag gedaan van deze vorderingen.
2. Wij nemen op school ook methodeonafhankelijke toetsen af. Zo kunnen wij o.a. zien hoe "de school er voor staat" en ook of de leerling vorderingen maakt, m.a.w. of de methode, die wij op school gebruiken voor deze leerling, "werkt". Wij gebruiken de volgende methode onafhankelijke toetsen:

<u>Van CITO:</u>	Groep 1 en 2	Rekenen voor kleuters / Ordenen
		Taal voor kleuters
	Groep 3 t/m 6	Woordenschat
		LOVS Technisch Lezen
	Groep 7 en 8	Leestechiek en Leestempo
	Groep 3 t/m 8	LOVS Rekenen – Wiskunde
	Groep 3 en 4	Drie Minuten Toets
		AVI (incidenteel)
	Groep 5 t/m 8	Drie Minuten Toets en AVI (incidenteel)
	Groep 3 t/m 8	LOVS Spelling
		LOVS Begrijpend Lezen
	Groep 6	Entreetoets
	Groep 7	Entreetoets
	Groep 8	Eindtoets basisonderwijs

De uitslagen van de methodeonafhankelijke toetsen worden aan de ouders verstrekt via het rapport of met een individueel overzicht (Entree- en Eindtoets).

Bijlage 2 Toetskalender Leerling Volg Systeem

OBSERVATIE- EN TOETSKALENDER ST. THERESIASCHOOL			
Naam v.d. toets	Groep	Afnamemoment	Opmerking
CITO Rekenen voor kleuters / Ordenen	1 en 2	Januari en Juni	Aanvangsleerlingen, geboren voor 01 november en voor 01 mei
CITO Taal voor kleuters	1 en 2	Januari en Juni	Aanvangsleerlingen, geboren voor 01 november en voor 01 mei
CITO Drie Minuten Toets	3 4 5 t/m 8	Volgens signaleringen VLL Januari en Juni Incidenteel	Lager dan de vastgestelde schoolnorm bij toets TL
Cito AVI	3 t/m 8	Incidenteel	Lager dan de vastgestelde schoolnorm bij toets TL
CITO LOVS Technisch Lezen CITO Leestechiek en Leestempo	3 t/m 6 7 8	Januari en Juni Januari en Juni Januari	
CITO LOVS Begrijpend lezen	3 4 5 t/m 8	Juni Januari en Juni Januari	
CITO LOVS Woordenschat	3 t/m 6	Januari en Juni	
CITO LOVS Spelling	3 t/m 7 8	Januari en Juni Januari	
CITO LOVS Rekenen/Wiskunde	3 t/m 5 6 t/m 8	Januari en Juni Januari	
CITO Entreetoets	6 en 7	Mei	
CITO Eindtoets	8	Januari/Februari	
SCOL	1 t/m 8	Oktober en April	
Dyslexieprotocol	1 2 3 en 4 5 t/m 8	Mei November en mei Oktober en maart Oktober en maart	