

Ontwikkelingslijn: Planningsysteem
Ontwikkelingsveld 3: Intercollegiale toetsing rond planning
Eigenaren: Marian Brands en Lidy Meyer

Doel

Evaluëren en eventueel verbeteren van onderwijskwaliteit.

Toepassingsgebied

De procedure heeft betrekking op alle afspraken die ontwikkeld zijn rondom groeps- en leerlingenbespreking. De procedure heeft een directe relatie met het leerling- en onderwijsvolgsysteem.

Succesindicatoren

1. Wij volgen de volgende procedure rond de groeps- en leerlingenbesprekingen.

Bouwoverleg

- Leerkrachten van onderbouw (groep 1 t/m 4) en bovenbouw (groep 5 t/m 8) houden regelmatig bouwoverleg. In dit overleg kunnen leerlingen worden besproken. Er worden afspraken tussen de leerkrachten gemaakt over omgang met en begeleiding van deze leerlingen.
Dit is noodzakelijk, omdat meerdere leerkrachten les geven aan dezelfde leerling.
- Leiding bij bouwcoördinator

Groepsbespreking

- Het schooljaar is in drie periodes verdeeld. Eerste periode loopt tot november/december, tweede periode tot maart/april en derde periode eind schooljaar. De periodes worden afgesloten met een rapport. Voorafgaand aan het rapport vinden de groepsbesprekingen plaats.
Tijdens de groepsbespreking wordt de voortgang van de groep besproken. De evaluaties van de periodieke Groepsplannen/Handelingsplannen/Individuele leerlijnen worden besproken.
Voor de groepsplannen voor de volgende periode worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen, de resultaten van de methode gebonden en/of methodeonafhankelijke toetsen en als richtlijn gebruikt.
Initiatieven worden genomen voor evt. nieuwe Handelingsplannen en/of Individuele Leerlijnen.
- Van tevoren evalueert de leerkracht de lopende plannen en maakt een opzet voor de nieuwe plannen.
- Leiding bij IB-er

Leerlingenbespreking en overdracht

- Er zijn twee leerlingenbesprekingen per schooljaar in bouwverband. Vanuit de groepsbespreking kunnen leerlingen aangemeld worden voor de leerlingenbespreking. Deze leerlingenbesprekingen vinden plaats in een bouwoverleg van onder- of bovenbouw.

- Van tevoren wordt het formulier Leerlingenbespreking ingevuld door de groepsleerkracht. Na de bespreking wordt het formulier aangevuld met de gemaakte afspraken door de IB-er.
 - De ingebrachte leerlingen kunnen via de incidentmethode worden besproken.
 - Leiding bij IB-er
 - Aan het eind van het schooljaar is een leerlingenbespreking voor de overdracht naar de volgende groep. De leerkracht van de huidige groep bespreekt de onderwijsbehoeften en de groepsplannen met de leerkracht van het volgende schooljaar. Van tevoren maakt de groepsleerkracht een overzicht van de onderwijsbehoeften van de leerlingen en de groepsplannen voor de eerste periode nieuwe schooljaar in overleg met de IB-er.
 - Leerlingen kunnen ook ingebracht worden tijdens de consultatieve leerlingenbespreking van de orthopedagoog. Leerkracht meldt de leerling hiervoor aan bij de IB-er. De IB-er koppelt de gemaakte afspraken en/of adviezen terug naar de groepsleerkracht.
2. In overleg tussen IB-er en directeur worden de resultaten van methodeonafhankelijke toetsen besproken. Vanuit deze bespreking worden beleidsvoorstellen gemaakt.
 3. In de teamvergadering wordt de kwaliteit van de methodes en het handelen op schoolniveau besproken. De directeur verzamelt daarvoor gegevens en doet beleidsvoorstellen.

Toetsing succesindicatoren

1. Van alle besprekingen wordt verslag gemaakt.
2. Afspraken worden vastgelegd.
3. Groepsplannen worden ondertekend door de IB-er en groepsleerkracht.
4. IB-er houdt klassenbezoeken om te bekijken of de groepsplannen conform afspraken worden uitgevoerd. Van deze klassenbezoeken wordt verslag gemaakt. Verslag wordt besproken met groepsleerkracht en tijdens zorgoverleg met directie. Leiding bij IB-er.

Bijlagen

1. Model van planmatig werken

Bijlage 1 Model van planmatig werken

Afkortingen

Hp	= handelingsplan	lk	= leerkracht
Gp	= groepsplan	IB	= intern begeleider
Vp	= verbeterplan	ab	= ambulant begeleider
		dir	= directeur

<i>fase</i>	<i>Het leerlingvolgsysteem</i>		
	Individueel niveau	Groepsniveau	Schoolniveau
<i>fase1</i> <i>Problemen signaleren</i>	lk	lk IB	IB dir
<i>fase2</i> <i>problemen analyseren</i>	Leerlingen selecteren lk Individuele overzichten lk	Groepsoverzichten lk IB	Schooloverzichten bespreken IB dir Zwakke punten in onderwijsaanbod selecteren IB dir
<i>fase3</i> <i>oplossingen voorbereiden</i>	Diagnosticeren lk Oplossingen beoordelen lk Oplossing kiezen lk	Groepsdiagnose stellen lk IB oplossingen beoordelen lk IB oplossing kiezen lk IB	Oorzaak zwak aanbod analyseren IB dir oplossingen beoordelen lk IB dir oplossing kiezen lk IB dir
<i>fase4</i> <i>oplossingen toepassen</i>	Hp opstellen lk IB Hp uitvoeren lk	Gp opstellen lk IB Gp uitvoeren lk	Vp opstellen IB dir Vp uitvoeren lk IB dir
<i>fase5</i> <i>oplossingen evalueren</i>	Hp evalueren lk IB	Gp evalueren lk IB	Vp evalueren IB dir